Lýsing á námi og kennslu í Garðaskóla er sett fram af kennurum til að koma á framfæri til nemenda markmiðum með þeim verkefnum sem unnin eru í skólanum. Viðfangsefni miðast við kröfur Aðalnámskrár grunnskóla. Hér er lýst þeirri hæfni sem nemendur eiga að ná á árinu og hvernig viðfangsefni þeir glíma við til að ná settum viðmiðum. Námsáætlunin gefur upplýsingar um þá leiðsögn og námsmat sem nemendum er gefið í námsgreininni. Námsáætlunin er lifandi skjal og birt með fyrirvara um breytingar.

Skóladagatal Garðaskóla má nálgast á vef skólans: <http://gardaskoli.is/skolinn/skoladagatal/>

Upplýsingar um heimanám og verkefni hverrar viku má nálgast á Innu.Nemandi ber ábyrgð á eigin námi og að standa skil á þeim þáttum sem teknir eru til námsmats. Ef nemandi missir úr kennslustund þarf hann að afla sér upplýsinga um heimavinnu og afla þeirra gagna sem þörf er á. Ef nemandi skilar ekki tilteknum þætti til námsmats getur það þýtt að lokamat geri ekki rétta grein fyrir hæfni hans.

Vorannarpróf vegur þyngst í lokamati á móti lotum vetrarins. Haustannarprófið getur þó haft talsvert vægi við lokamatið en þó aðeins til hækkunar.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Vinna fagdeildarinnar með grunnþætti menntunar** |
| **Sköpun** | Ýtum undir forvitni sem stuðlar að frumkvæði einstaklingsins við að tileinka sér nýja færni og notum sköpun í rúmfræðiverkefni í lotu 4 |
| **Jafnrétti** | Sköpum umhverfi svo að allir þroskist á eigin forsendum |
| **Læsi** | Unnið með læsi í orðadæmum, tölfræði og fleira |
| **Lýðræði og mannréttindi** | Sköpum umhverfi þar sem borin sé virðing fyrir manngildi hvers og eins |
| **Heilsa og velferð** | Ýtt undir vaxandi hugarfar og nemendum mætt á eigin forsendum, t.d. að vera óhrædd við að gera mistök |
| **Sjálfbærni** | Að nemendur nýti vel skólagögn og sói ekki að óþörfu |

**Kennarar:**  Elena Einisdóttir [elena@gardaskoli.is](mailto:elena@gardaskoli.is)   
 Hulda Björk Guðmundsdóttir [huldagudm@gardaskoli.is](mailto:huldagudm@gardaskoli.is)   
 Kristinn Sigurbergsson [kristinn@gardaskoli.is](mailto:kristinn@gardaskoli.is)   
 Ragnheiður Stephensen [rs@gardaskoli.is](mailto:rs@gardaskoli.is)

**Lota 1**   
**Vika 35-42**  27.08-17.10  **16.09 Skipulagsdagur**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hæfniþáttur:**  Veldi, rætur, annars stigs jöfnur og regla Pýþagórasar, rúmmál og yfirborðsflatarmál | **Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:**  **Vika 35-36**  Upprifjunarhefti 2. kafli (1)  Upprifjun úr 3. kafla (2A, 2B og 3)  **Vika 37**  Klára verkefnahefti 3  Dæmalisti úr 3. kafla (4)  **Vika 38-39**  Verklegt rúmfræðiverkefni  **Vika 40**  Verkefnahefti (Pýþagóras 5)  Verkefnahefti (þyngri rúmfræði 6)  **Vika 41**  Verkefnahefti (þyngri rúmfræði 6)  Upprifjun  **Vika 42**  Upprifjun | **Leiðsagnarmat**  **og annað námsmat:**  Skiladæmi 1  Stöðukönnun 1/leiðsagnarmat  Stöðukönnun 2/ leiðsagnarmat  Skiladæmi 2  Reglubókarverkefni 10. október  **Próf 17. október** |
| **Hæfniviðmið**, að nemandi:  · Geti unnið með 2. veldi og ferningsrætur.  · Geti leyst 2. stigs jöfnur.  · Geti sett upp 2. stigs út frá orðadæmi.  · Geti nýtt sér reglu Pýþagórasar.  · Geti breytt á milli eininga í rúmmetrakerfinu og tengt rúmmetrakerfið og lítrakerfið saman.  · Geti reiknað rúmmál á þrívíðum formum.  · Geti reiknað yfirborðsflatarmál á þrívíðum hlutum.  · Geti reiknað rúmmál og yfirborðsflatarmál á samsettum hlutum.  · Geti fundið óþekktar stærðir í þrívíðum hlutum þegar rúmmál er gefið.  · Geti nýtt sér reglu Pýþagórasar þegar finna á rúmmál og yfirborðsflatarmál.  · Nemendur skilji muninn á rúmmáli og yfirborðsflatarmáli, geti mælt og reiknað út stærðirnar og  útskýrt framkvæmdina með orðum.  · Geti unnið í samvinnu við aðra að verklegum verkefnum.  · Sé skipulagður, vinni skiladæmi samviskusamlega og skili þeim. | | |

**Lota 2**

**Vika 43-48** 11.10 -28.11   
**Vika 46 Gagn og gaman, 31.10 Samráðsd.,** **01.11 Skipulagsd.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hæfniþáttur:**  Algebra | **Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:**  **Vika 43**  Tími 1: bls. 117-118  Tími 2: bls. 119 og 123 og sjálfspr. 6  Tími 3: bls. 124-125 og dæmi 5218  Tími 4: bls. Margf. saman tvo sviga - nýtt með almennum brotum, velja dæmi á 128-132  **Vika 44**  Gagn og gaman  **Vika 45**  Tími 1: dæmi 5232, 5233 og bls. 133  Tími 2: bls. 134 og upprifjun  Tími 3: Bls. 135 og byrja á þáttunarhefti  Tími 4: Þáttunarhefti og bls. 136  **Vika 46**  Tími 1: bls. 137-138  Tími 2: bls. 139-140  Tími 3: bls. 141-142+ verkefnablað  Tími 4: bls. 143-144  **Vika 47**  Tími 1: Verkefnablöð  Tími 2: Upprifjun  **Vika 48**  Upprifjun | **Leiðsagnarmat**  **og annað námsmat:**  Skiladæmi 3  Stöðukönnun 4/leiðsagnarmat  Stöðukönnun 5/leiðsagnarmat  Skiladæmi 4  Stöðukönnun 6/leiðsagnarmat    Stöðukönnun 7 og 8  Reglubókarverkefni 21. nóvember  **Próf fimmtudagur 28. nóvember** |
| **Hæfniviðmið, að nemandi:**  **·**  Geti reiknað með veldum.  · Geti reiknað með staðalformi og breytt úr og í staðalform.  · Geti einfaldað stæður með og án sviga.  · Geti reiknað gildi stæðu.  · Geti breytt orðadæmum í stæður.  · Geti fullþáttað (taka út fyrir sviga og þátta í tvo sviga).  · Geti einfaldað ræðar stæður (margföldun, deiling, samlagning og frádráttur).  · Geti einfaldað ræðar stæður með þáttun.  · Geti skilið upplýsingar sem settar eru fram á táknmáli stærðfræðinnar.  · Geti tjáð sig um stærðfræðileg efni skriflega.  · Sé skipulagður, vinni skiladæmi samviskusamlega og skili þeim. | | |

**Haustannarpróf**

**Vika 48-49** 25.11 - 08.12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hæfniþáttur:**  Upprifjun | **Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:**  Upprifjunarhefti | **Leiðsagnarmat**  **og annað námsmat:**  **Haustannarpróf þriðjudagur 10.des**  **kl. 14:20** |
| **Hæfniviðmið, að nemandi:**  **·**  Þekki hæfniviðmið 8. 9. og það sem af er 10. bekk og kunni skil á þeim | | |

**Lota 3**  
**Vika 50-51 og 2-6**  11.12-06.02. **19.- 20.12 Læsisdagur og jólaskemmtun 23.12-02.01 Jólaleyfi**

**22.01 Skipulagsdagur 03.02 Samráðsdagur heimilis og skóla**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hæfniþáttur**  Jöfnur, jöfnur með  nefnurum, formúlur,  2. stigs jöfnur,  jöfnuhneppi, erfiðari  jöfnur, að búa til jöfnur  úr orðadæmum og  ójöfnur. | **Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:**  **Vika 50-51**  Bls. 151-157  **Vika 2**  Bls. 158-165  Verkefnablað (teiknilausn)  **Vika 3**  Bls. 166-172  Verkefnahefti (erfiðari jöfnur)  **Vika 4**  Verkefnahefti (erfiðari jöfnur)  **Vika 5**  Verkefnahefti (ójöfnur)  Upprifjunarhefti  **Vika 6**  Upprifjun | **Leiðsagnarmat**  **og annað námsmat:**  Skiladæmi 5  Stöðukönnun 9/leiðsagnarmat  Stöðukönnun 10/leiðsagnarmat  Skiladæmi 6  Stöðukönnun 11/leiðsagnarmat  Reglubókarverkefni. 30. janúar  **Próf fimmtudagur 6. febrúar** |
| **Hæfniviðmið, að nemandi:**  **·**  Geti leyst jöfnur (jöfnur með svigum og nefnurum og 2. stigs jöfnur)  · Geti sett upp jöfnur út frá orðadæmum og leyst þær  · Geti leyst bókstafi út úr jöfnum og formúlum  · Geti leyst jöfnuhneppi með 3 aðferðum (teiknilausn, innsetningaraðf. og samlagningaraðf.)  · Geti sett upp jöfnuhneppi út frá orðadæmum og leyst þau  · Geti leyst ójöfnur | | |

**Lota 4**  
**Vika 7-12** 10.02-20.03 17.02.-21.02 Vetrarleyfi, 12.03.-14.03. Skíðaferð

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hæfniþáttur**  Prósentur  Vaxtareikningur  Launaseðill  Fjármálafræðsla | **Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:**  **Í vinnslu** | **Leiðsagnarmat**  **og annað námsmat:**  **Í vinnslu** |
| **Hæfniviðmið, að nemandi:**  **Í vinnslu** | | |

**Lota 5**  
**Vika 13-15** 24.03-11.04

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Viðfangsefni**  Veldi, rætur,  þáttun og  erfiðari algebra | **Námsefni**  **Vika 13**  Tími 1: Æfing 1 í hefti 27 og bls. 1 í hefti 28  Tími 2: Æfing 2A í hefti 27 og bls. 2 í hefti 28  Tími 3: Æfing 2B í hefti 27 og bls. 3 í hefti 28  Tími 4: Æfing 3 í hefti 27 og dæmi 10 og 12 í hefti 28  **Vika 14**  Tími 1: Dæmi 11, 13-21 í hefti 28  Tími 2: Dæmi 22-30 í hefti 28  Tími 3: Ná endum saman  Tími 4: Reglubókarverkefni  **Vika 15**  Upprifjun | **Leiðsagnarmat**  **og annað námsmat**        Reglubókarverkefni/leiðsagnarmat    **Próf 10. eða 11. apríl** |
| **Hæfniviðmið, að nemandi:**  **·** Geti reiknað með veldum og rótum  · Geti fullþáttað  · Geti einfaldað flóknari stæður | | |

**14.04 - 21.04 Páskafrí**

**Lota 6**

**Vika 17-19** 22.04-09.05  **24.04 Sumard. fyrsti**  **01.05. Verkalýðsdagurinn**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hæfniþættir:**  Horn,  þríhyrningar,  einslögun og  Pýþagóras  Talnamengin | **Þjálfun hæfni/vinnuleiðir:**  **Vika 17**  Hornareikningur í 7. kafla  Hefti 24  **Vika 18**  Einslögun  Bls. 216-218  Verkefnahefti 25  **Vika 19**  Verkefnahefti 25  Verkefnahefti 26 | **Leiðsagnarmat**  **og annað námsmat**  Skiladæmi 7    Stöðukönnun 12 /leiðsagnarmat    Skiladæmi 8  Stöðukönnun 13 /leiðsagnarmat |
| **Hæfniviðmið, að nemandi:**  · Geti fundið stærsta samdeili og minnsta samfelldi  · Geti unnið með horn, kunni hornareglur og geti fundið óþekkt horn  · Geti fundið óþekktar hliðar með einslögun eða reglu Pýþagórasar | | |

**Vorannarpróf**  
**Vika 20-21**  19.05-30.05  **29.05. Uppstigningardagur**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Viðfangsefni**  Upprifjun fyrir  lokapróf | **Námsefni**  **Vika 20-21**  Upprifjun fyrir vorpróf  **Vika 22** | **Lokapróf mánudaginn 26. maí** |
| **Hæfniviðmið, að nemandi:**  · Þekki hæfniviðmið 8. 9. og 10. bekk og kunni skil á þeim | | |

**Vika 22 26.05-28.05 Námsmatsdagar**  
**Vika 23 Vorferð, uppbrot og skólaslit**

|  |
| --- |
| **Viðmið í lykilhæfni og hæfni í námsgreininni:** „Við lok skólaárs getur nemandi…“  Skapandi og gagnrýnin hugsun  · Geti beitt gagnrýnni hugsun við mat á niðurstöðu verkefna.  · Geri sér grein fyrir stöðu sinni í náminu.  · Sé óhræddur að gera mistök og læri af þeim.  Sjálfstæði og samvinna  · Geti tekið frumkvæði í námi sínu og verið sjálfstæður og ábyrgur í vinnubrögðum.  · Geti unnið með öðrum og tekið á jákvæðum hátt þátt í samskiptum.  · Geti tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt og að sama skapi sett eigin gagnrýni uppbyggilega fram.  Ábyrgð og mat á eigin á námi  · Geti sett sér raunhæf markmið um frammistöðu og framvindu eign náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist.  · Geti skipulagt og borið ábyrgð á eigin námi með hliðsjón af hæfniviðmiðum og endurskoðuð með tilliti til mats á árangri.  Tjáning og miðlun  · Geti notað orðaforða á fjölbreyttan hátt og viðeigandi hugtök sem tengjast margskonar umfjöllunarefni.  · Geti nýtt fjölbreyttar aðferðar við að miðla þekkingu sinni og leikni á skipulegan og skýran hátt.  Nýting miðla og upplýsinga  · Nýtt fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga og til stuðnings í námi sínu. |